



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫

Website: [www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd) e-mail: [info@banbeis.gov.bd](mailto:info@banbeis.gov.bd)



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২০  
Annual Education Institution Survey (AES)  
স্কুল এন্ড কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ : .....

ইআইআইএন (EIIN) :	
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক স্কুল শাখা কোড :	
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কলেজ শাখা কোড :	
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক কোড :	
কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোড :	
স্কুলের এমপিও কোড :	
কলেজের এমপিও কোড :	
ভোক. শাখার এমপিও কোড :	
বিএম শাখার এমপিও কোড :	
উপবৃত্তি কোড :	
অক্ষাংশ :	
দ্রাঘিমাংশ :	

[ প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক ( ✓ ) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১  
সাধারণ তথ্য

১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় : -----  
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)  
ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) : -----

১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর..... রোড: ----- ডাকঘর ----- পোস্ট কোড----- ইউনিয়ন/ওয়ার্ড -----  
মৌজা:----- উপজেলা/থানা :----- জেলা : ----- বিভাগ: -----  
মোবাইল নম্বর :----- টেলিফোন নম্বর: ----- বিকল্প মোবাইল নাম্বার : -----  
ই-মেইল আইডি : ----- ওয়েবসাইট: -----  
নির্বাচনী এলাকার (জাতীয় নম্বর):----- নির্বাচনী এলাকার (জেলা নম্বর):-----

১.৩ প্রতিষ্ঠানের তারিখ :

	দিন	মাস	বছর
স্কুল শাখা			
কলেজ শাখা			
এসএসসি ভোক শাখা			
এইচএসসি ভোক শাখা			
এইচএসসি বিএম শাখা			

১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্তর :  উচ্চ মাধ্যমিক (৩১)  স্নাতক (পাস) (৩২)  স্নাতক (সম্মান) (৩৩)  স্নাতকোত্তর (৩৪)

১.৫ গ্রুপ স্কুল শাখা: (একাধিক হতে পারে)  মানবিক (১)  বিজ্ঞান (২)  ব্যবসায় শিক্ষা (৩)

১.৬ গ্রুপ কলেজ শাখা: (একাধিক হতে পারে)

<input type="checkbox"/> মানবিক (১)	<input type="checkbox"/> বিজ্ঞান (২)	<input type="checkbox"/> ব্যবসায় শিক্ষা (৩)	<input type="checkbox"/> সামাজিক বিজ্ঞান (৪)	<input type="checkbox"/> ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ	<input type="checkbox"/> ডিপ্লোমা ইন কৃষি
<input type="checkbox"/> ইসলামী শিক্ষা - ৪	<input type="checkbox"/> গার্হস্থ্য বিজ্ঞান-৫	<input type="checkbox"/> সংগীত-৬			

১.৭ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :  এস.এস.সি. (ভোক) (১)  এইচ.এস.সি. (বি.এম) (২)  এইচ.এস.সি. (ভোক) (২)

১.৮ ব্যবস্থাপনা :  সরকারি (১)  বেসরকারি (২)  স্থানীয় সরকার (৩)  স্বায়ত্তশাসিত (৪)  খ্রিষ্টান মিশনারি (৫)  অন্যান্য (৬)

১.৮.১ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৯ প্রতিষ্ঠানের ধরন:  বালক (১)  বালিকা (২)  সহশিক্ষা একত্রে (৩)  সহশিক্ষা পৃথক (৪)

১.১০ ভৌগোলিক অবস্থান:	সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাহিরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে) (৪)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাহিরে)	চরাঞ্চল (৫)
	লবণাক্ত এলাকা	জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা (৭)	চা বাগান (৮)	বনাঞ্চল (৯)	দ্বীপ (১০)
	অন্যান্য (১১)						

১.১০.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায় :

গ্রামীণ (১)	জেলাসদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা (৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	সিটি কর্পোরেশন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-------------	--------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------	------------------------

১.১১ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

ক্র	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
২। উচ্চ মাধ্যমিক	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৩। ডিগ্রী	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৪। সম্মান	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৫। স্নাতকোত্তর	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৬। এসএসসি ভোকেশন	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৭। এইচএসসি ভোকেশন	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৮। এইচএসসি বিএম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
৯। ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									
১০। ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> কোনটিই নয়									

১.১২ প্রতিষ্ঠানটি কি এমপিওভুক্ত?  হ্যাঁ (১)  না (২)  প্রযোজ্য নয় (৩)

১.১৩ কারিগরি শাখা কি এমপিওভুক্ত?  হ্যাঁ (১)  না (২)  প্রযোজ্য নয় (৩)

১.১৪ এমপিও ভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১) মাধ্যমিক			
২) উচ্চ মাধ্যমিক			
৩) ডিগ্রী			
৪) এসএসসি ভোকেশনাল			
৫) এইচএসসি বিএম			
৬) এইচএসসি ভোকেশনাল			
৭) ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ			
৮) ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার			

১.১৫ প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :  উপজেলা সদর-১  জেলা সদর-২  বিভাগীয় সদর-৩  মেট্রো থানা-৪

১.১৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:  উত্তম-১  মোটামুটি-২  দুর্গম-৩

১.১৭ নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :  কি.মি.

১.১৮ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব  কি.মি.

১.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষনে শিক্ষা প্রদান করা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

১.২০ ডাবল-শিফট চালু আছে কি না?  হ্যাঁ-১  না-২

১.২১.১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?  হ্যাঁ -১  না-২

১.২১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখার সংখ্যা  টি

১.২১.৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে কি?  হ্যাঁ -১  না-২

১.২১.৪ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?  হ্যাঁ -১  না-২

১.২২ প্রতিষ্ঠান প্রধান?  ভারপ্রাপ্ত -১  নিয়োগপ্রাপ্ত-২

১.২৩ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কি?  হ্যাঁ -১  না-২

১.২৪.১ কমিটির ধরন:  ম্যানেজিং কমিটি (১)  গভর্নিং বডি (২)  বর্তমানে নাই (৩)  প্রক্রিয়াধীন (৪)  এডহক কমিটি (৫)  প্রযোজ্য নয় (৬)

১.২৪.২ কমিটি থাকলে: অনুমোদনের তারিখ  মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.২৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা : পুরুষ :  জন মহিলা :  জন

১.২৪.৪ কমিটি না থাকলে, বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.২৫.১ ২০১৯ সালে কমিটির কয়টি সভা হয়েছে?  টি

১.২৫.২ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	Bulling	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া বোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য
------------------	-------------------------------	------------------------	---------	---------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	---------------	-------------	----------

১.২৬.১ ২০১৯ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?  টি

১.২৬.২ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	Bulling	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিষ্ফেপ	অন্যান্য
----------------------	-----------------------	---------	---------	------------	-----------------------------------	-------------	--------------	--------------	----------

## সেকশন ২ ভৌত সুযোগ-সুবিধা

২.১.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:  (১) দখলে (শতাংশ):  (২) বেদখল (শতাংশ):  মোট (শতাংশ):

২.১.২ জমির অবস্থান

অখণ্ড .....শতাংশ	২.১.৩ অন্যত্র .....শতাংশ
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:

২.১.৪ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশ):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

২.২.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.২.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ (সবচেয়ে নতুন) ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.২.৩ সর্বশেষ ভবন নির্মাণে অর্থের উৎস ?

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

২.২.৪ সকল ভবনের মোট আয়তন:  বর্গফুট

২.২.৫ সর্বশেষ নির্মিত ভবন আয়তন:  বর্গফুট

২.৩.০ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান

নিজস্ব জমিতে

ভাড়া বাড়িতে

২.৩ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা							মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা	৫ তলা+	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত	

২.৪ ভবন/গৃহের ব্যবহার (কক্ষ সংখ্যা লিখুন):

ভবন/ কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	ছাত্রীবাসের সংখ্যা	ছাত্রীবাসে সিট সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ছাত্র শ্রীর বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য	
সংখ্যা																									
আয়তন (বর্গফুট)																									

২.৫ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলাভিত	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হ্যাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					

২.৬ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ/নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
----------------	--------	--------	----------	----------

২.৭ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
৬ষ্ঠ						
৭ম						
৮ম						
৯ম						
১০ম						

২.৭.১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	১ম বর্ষ(১১শ)						
	২য় বর্ষ(১২শ)						
স্নাতক (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
স্নাতক (সম্মান)							
স্নাতকোত্তর							

২.৮ প্রতিষ্ঠানটির কী কী সুবিধা রয়েছে ?

শহীদ মিনার	পতাকা স্ট্যান্ড	সততা স্টোর	গ্যাস সংযোগ
------------	-----------------	------------	-------------

২.৯ প্রতিষ্ঠানটির সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যান্ড স্যানিটাইজার	টয়লেট পেপার	সাবান	
----------------------	--------------	-------	--

২.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

২.৯.২ প্রাচীরের ধরন:

সম্পূর্ণ-১	আংশিক-২	কাঁচা-৩	প্রাকৃতিক-৪
------------	---------	---------	-------------

২.১০ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

২.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১	নলকূপ-২	গভীর নলকূপ-৩	সাপ্লাই পানি-৪	ঝর্ণা-৫
-------	---------	--------------	----------------	---------

বোতল জাত পানি/পানির জার-৬	বৃষ্টির পানি-৭
---------------------------	----------------

২.১২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

২.১৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

২.১৪ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

২.১৫ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

২.১৬ পানি বিশুদ্ধ করণ মেশিন আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

২.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

২.১৭.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে

স্লাব টয়লেট-১	ফ্লাশসহ টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩	কাঁচা টয়লেট-৪
----------------	------------------	----------------------	----------------

২.১৮ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহার যোগ্য	ব্যবহার যোগ্য নয়	মোট
---------------	-------------------	-----

২.১৯ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

২.২০ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

২.২১ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

২.২২ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

২.২৩ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

২.২৪ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

২.২৫ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা: নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

২.২৬ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

- ২.৩১ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি ?  হাঁ-১  না-২
- ২.৩২ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি ?  হাঁ-১  না-২
- ২.৩৪ প্রতিষ্ঠানে Handwashing facilities (সাবান পানিসহ হাত ধোয়া) সুবিধা আছে কি?  হাঁ-১  না-২
- ২.৩৫ উত্তর হাঁ হলে :  সকল ছাত্রদের জন্য (১)  সকল ছাত্রীদের জন্য (২)  সকল শিক্ষকদের জন্য (৩)
- ২.৩৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?  হাঁ-১  না-২
- ২.৩৬.১ থাকলে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি ?  হাঁ-১  না-২
- ২.৩৭ Running water (ট্যাংক হতে ট্যাবের মাধ্যমে পানি) এর ব্যবস্থা আছে কি?  হাঁ-১  না-২

**সেকশন ৩**  
**শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য**

৩.০ স্তর ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২০

	১ম-৫ম	৬ষ্ঠ-১০ম	১১শ-১২শ	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	স্নাতকোত্তর
মোট						
ছাত্রী						

৩.১ মাধ্যমিক স্তরে শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, ট্রান্সফার ইন, ট্রান্সফার আউট, পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ইংরেজি ভাষানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		স্বাক্ষরিত	বিভাগীয় কর্মকর্তার স্বাক্ষর	২০২২ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
প্রি-প্রাইমারি													
১ম													
২য়													
৩য়													
৪র্থ													
৫ম													
(৬) ৬ষ্ঠ													
(৭) ৭ম													
(৮) ৮ম													
৯ম : মানবিক(১)													
বিজ্ঞান(২)													
ব্যবসায় শিক্ষা(৩)													
এসএসসি(ভোক) (৪)													
১০ম : মানবিক(১)													
বিজ্ঞান(২)													
ব্যবসায় শিক্ষা(৩)													
এসএসসি(ভোক) (৪)													
মোট													

৩.২ ২০১৯ ও তার পূর্বের শিক্ষার্থী ২০২০ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়নরত আছে এইরূপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা (রিপিটার)

৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		দশম শ্রেণি	
ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী

৩.৩ ২০২০ সালের বারপড়া (ড্রপআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা

৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী

৩.৪ সেকশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০ (সেকশন না থাকলে পূরণ করা প্রযোজ্য নয়)

সেকশন	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম			১০ম		
				বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা
ক									
খ									
গ									
ঘ									
মোট সেকশন:									
অনুমোদিত সেকশন:									

৩.৫ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন		ট্রান্সফার আউট		রিপিটার শিক্ষার্থী	
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
একাদশ (১১)	(১) মানবিক														
	(২) বিজ্ঞান														
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা														
	(৫) অন্যান্য														
দ্বাদশ (১২)	(১) মানবিক														
	(২) বিজ্ঞান														
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা														
	(৫) অন্যান্য														
স্নাতক (পাস) ১ম বর্ষ (১৩)	(১) মানবিক														
	(২) বিজ্ঞান														
	(৩) বাণিজ্য														
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান														
	(৫) অন্যান্য														
স্নাতক (পাস) ২য় বর্ষ (১৪)	(১) মানবিক														
	(২) বিজ্ঞান														
	(৩) বাণিজ্য														
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান														
	(৫) অন্যান্য														
স্নাতক (পাস) ৩য় বর্ষ (১৫)	(১) মানবিক														
	(২) বিজ্ঞান														
	(৩) বাণিজ্য														
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান														
	(৫) অন্যান্য														
স্নাতক (সম্মান) (১৬)	১ম বর্ষ														
	২য় বর্ষ														
	৩য় বর্ষ														
	৪র্থ বর্ষ														
স্নাতকো ত্তর (১৭)	প্রিলিমিনারী														
	শেষ বর্ষ														
	সর্বমোট														

৩.৫.১ এসএসসি ভোক. এর শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২২ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
৯ম													
১০ম													

৩.৫.২ এইচএসসি ভোক. এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২২ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)													
২য় বর্ষ (১২শ)													

৩.৫.৩ এইচএসসি বিএম এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২২ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)													
২য় বর্ষ (১২শ)													

৩.৬ মাধ্যমিক স্তরে বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কর্মজীবী (অভিভাবক)										
২	ভূমিহীন (অভিভাবক)										
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য										
৪	উপজাতি										
৫	অনাথ/এতিম										
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন										
	মুসলিম-৭										
	হিন্দু-৮										
	খ্রিষ্টান-৯										
	বৌদ্ধ-১০										
	অন্যান্য-১১										

৩.৬.১ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		স্নাতক(পাশ)		স্নাতক (সম্মান)		স্নাতকোত্তর	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কর্মজীবী										
২	ভূমিহীন(অভিভাবক)										
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি										
৪	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী										
৫	অনাথ/এতিম										
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন										
	মুসলিম-৭										
	হিন্দু-৮										
	খ্রিষ্টান-৯										
	বৌদ্ধ-১০										
	অন্যান্য-১১										

৩.৭ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী ?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.৭.৩ মাধ্যমিক স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদাসম্পন্নের ধরন	শিক্ষক		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১.	অটিস্টিক												
২.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												
৩.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা												
৪.	দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা												
৫.	বাকপ্রতিবন্ধিতা												
৬.	বুদ্ধিপ্রতিবন্ধিতা												
৭.	শ্রবণপ্রতিবন্ধিতা												
৮.	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												
৯.	সেরিব্রালপালসি												
১০.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা												
১১.	ডাউন সিনড্রম												
১২.	অন্যান্য												
	মোট												
	তৃতীয় লিঙ্গ (হিজরা)												



৩.৭.৪ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	শিক্ষক		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		ডিগ্রি ১ম বর্ষ		ডিগ্রি ২য় বর্ষ		ডিগ্রি ৩য় বর্ষ		স্নাতক(সম্মান)		স্নাতকোত্তর	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১.	অটিজম																
২.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা																
৩.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজানিত প্রতিবন্ধিতা																
৪.	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																
৫.	বাক প্রতিবন্ধিতা																
৬.	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা																
৭.	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা																
৮.	শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																
৯.	সেরিব্রালপালসি																
১০.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা																
১১.	ডাউন সিনড্রম																
১২.	অন্যান্য মোট																
তৃতীয় লিঙ্গ (হিজরা)																	

৩.৮ মাধ্যমিক স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০২০

ক্রমিক নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	শিক্ষক		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল												
২	চাকমা												
৩	গারো												
৪	হাজং												
৫	চাক												
৬	কুকি												
৭	খেয়া												
৮	বোম/বম												
৯	মারমা												
১০	ত্রিপুরা												
১১	খাসিয়া												
১২	মনিপুরি												
১৩	অন্যান্য												

৩.৮.১ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০২০

ক্রমিক নং	উপজাতির ধরন	শিক্ষক		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		ডিগ্রি ১ম বর্ষ		ডিগ্রি ২য় বর্ষ		ডিগ্রি ৩য় বর্ষ		স্নাতক(সম্মান)		স্নাতকোত্তর	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল																
২	চাকমা																
৩	গারো																
৪	হাজং																
৫	চাক																
৬	কুকি																
৭	খেয়া																
৮	বোম/বম																
৯	মারমা																
১০	ত্রিপুরা																
১১	খাসিয়া																
১২	মনিপুরি																
১৩	অন্যান্য																

৩.৯ মাধ্যমিক স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২০ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	লিঙ্গ	১০ বছর	১১ বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	মোট
৬ষ্ঠ	মোট									
	ছাত্রী									
৭ম	মোট									
	ছাত্রী									
৮ম	মোট									
	ছাত্রী									
৯ম	মোট									
	ছাত্রী									
১০ম	মোট									
	ছাত্রী									

৩.১০ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদূর্ধ্ব স্তরে বয়স ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০৭/২০২০ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	লিঙ্গ	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯ বছর	২০ বছর	২১ বছর	২২ বছর	২৩ বছর	২৪ বছর	২৫ বছর	মোট
একাদশ	মোট													
	ছাত্রী													
দ্বাদশ	মোট													
	ছাত্রী													
স্নাতক (পাস)	মোট													
	ছাত্রী													
স্নাতক (সম্মান)	মোট													
	ছাত্রী													
স্নাতকোত্তর	মোট													
	ছাত্রী													

৩.১১ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষার্থী সংখ্যা (৬ষ্ঠ-১০ম) :

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	কৃষি					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
৪	ব্যবসায়ী					
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
১০	শিক্ষকতা					
১১	জেলে					
১২	তাঁতী					
১৩	কামার/কুমার					
১৪	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

৩.১১.১ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী উচ্চ মাধ্যমিক ও তদূর্ধ্ব স্তরে শিক্ষার্থী সংখ্যা :

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		১১শ শ্রেণি	১২শ শ্রেণি	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	স্নাতকোত্তর
১	কৃষি					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
৪	ব্যবসায়ী					
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
১০	শিক্ষকতা					
১১	জেলে					
১২	তাঁতী					
১৩	কামার/কুমার					
১৪	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

৩.১২ মাধ্যমিক স্তরে শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর ২০১৯ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম									
২য়									
৩য়									
৪র্থ									
৫ম									
(৬) ৬ষ্ঠ									
(৭) ৭ম									
(৮) ৮ম									
৯ম শ্রেণি	মানবিক (১)								
	বিজ্ঞান(২)								
	ব্যবসায় শিক্ষা(৩)								
	এসএসসি (ভোক) (৪)								
১০ম শ্রেণি	মানবিক(১)								
	বিজ্ঞান(২)								
	ব্যবসায় শিক্ষা(৩)								
	এসএসসি (ভোক) (৪)								

৩.১৩ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে শ্রেণি, বিভাগ ও লিঙ্গভিত্তিক উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থী তথ্য (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
একাদশ (১১)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা								
	(৪)এইচএসসি (ভোক)								
	(৫)এইচএসসি (বিএম)								
	(৫) অন্যান্য								
দ্বাদশ (১২)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা								
	(৪)এইচএসসি (ভোক)								
	(৫)এইচএসসি (বিএম)								
	(৫) অন্যান্য								
স্নাতক (পাস) ১ম বর্ষ (১৩)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) বাণিজ্য								
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান								
	(৫) অন্যান্য								
স্নাতক (পাস) ২য় বর্ষ (১৪)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) বাণিজ্য								
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান								
	(৫) অন্যান্য								
স্নাতক (পাস) ৩য়বর্ষ (১৫)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩) বাণিজ্য								
	(৪)সামাজিক বিজ্ঞান								
	(৫) অন্যান্য								
স্নাতক (সম্মান) (১৬)	১ম বর্ষ								
	২য় বর্ষ								
	৩য় বর্ষ								
	৪র্থ বর্ষ								
স্নাতকোত্তর (১৭)	প্রিলিমিনারী								
	শেষ বর্ষ								
সর্বমোট									

৩.১৪ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য:

কোড	বিষয়	ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা						
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	একাদশ	দ্বাদশ
০১	বাংলা							
০২	ইংরেজি							
২০	গণিত							
৬১	ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা							
৬২	হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা							
৮২	বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা							
৭০	খ্রীষ্টান ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা							
৬৯	বিজ্ঞান							
১৩	সমাজ বিজ্ঞান							
২২	পদার্থ বিজ্ঞান							
১৯	রসায়নবিদ্যা							
১৬	জীববিজ্ঞান							
৮৩	উচ্চতর গণিত							
৩	ইতিহাস							
২৪	ভূগোল ও পরিবেশ							
১৫	অর্থনীতি							
৬৬	পৌরনীতি ও নাগরিকতা							
	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়							
	শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য							
৩২								
২৬	হিসাববিজ্ঞান							
৩৩	ব্যবসায় উদ্যোগ							
	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং							
২৮								
২৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি							
	ক্যারিয়ার শিক্ষা							
৩৬	কৃষি অর্থনীতি							
৩৫	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান							
১৪								
৩৭								
১১	চারু ও কারুকলা							
০৯	সংগীত							
	কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা							
	কর্মমুখী শিক্ষা							
	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান							
	সংস্কৃত							
	পালি							
	বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা							
	ক্ষুদ্র-নৃ-গোষ্ঠীর ভাষা ও সংস্কৃতি							
	আরবি							
	বেসিক ট্রেডের নাম লিখুন							
	বেসিক ট্রেডের নাম লিখুন							

৩.১৫ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল :

পরীক্ষার নাম ও বছর	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		*প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা										মোট পাস		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্র					ছাত্রী					মোট	ছাত্রী	
						৫.০০	৪.৫০	৩.৫০	৩.০০	২.৫০	২.০০	১.০০	০.৫০	০.০০	০.৫০			০.০০
জেএসসি (২০১৯)																		
এসএসসি (২০২০)	মানবিক																	
	বিজ্ঞান																	
	ব্যবসায় শিক্ষা																	
	এসএসসি (ভোক)																	
এইচএসসি (২০২০)	মানবিক																	
	বিজ্ঞান																	
	ব্যবসায় শিক্ষা																	
	এইচএসসি (ভোক)																	
	এইচএসসি (বিএম)																	



**সেকশন ৪**  
**শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য**

৪.১ পদবীভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা :

কোড	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)	খন্ডকারীন শিক্ষক সংখ্যা	নিবন্ধকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা				
১৮	অধ্যক্ষ								
০১	প্রধান শিক্ষক								
০২	সহকারী প্রধান শিক্ষক								
	প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)								
	প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজি)								
	প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপক (তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)								
	প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপক (ঐচ্ছিক প্রতি বিষয়ে)								
	সহকারী শিক্ষক( বাংলা)								
	সহকারী শিক্ষক( ইংরেজি)								
০৩	সহকারী শিক্ষক (সামাজিক বিজ্ঞান)								
	সহকারী শিক্ষক ( ব্যবসায় শিক্ষা)								
০৯	সহকারী শিক্ষক (তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)								
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত)								
	সহকারী শিক্ষক (ভৌত বিজ্ঞান)								
	সহকারী শিক্ষক (ধর্ম) [প্রাপ্যতা সাপেক্ষে প্রতি ধর্মের ক্ষেত্রে]								
০৬	সহকারী শিক্ষক (শারীরিক শিক্ষা)								
	সহকারী শিক্ষক (কৃষি)								
	সহকারী শিক্ষক (গার্হস্থ্য)								
	সহকারী শিক্ষক (চারু ও কারুকলা)								
০৪	সহকারী শিক্ষক (জীব বিজ্ঞান)								
২৪	প্রদর্শক (পদার্থ, রসায়ন, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ও উদ্ভিদবিজ্ঞান/প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ে ল্যাব চালু থাকলে প্রতি বিষয়ে)								
	সহকারী গ্রহস্থগারিক কাম ক্যাটালগার								
	অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী								
	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর								
	গবেষণাগার/ল্যাব সহকারী ((পদার্থ, রসায়ন, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ও উদ্ভিদবিজ্ঞান/প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ে ল্যাব চালু থাকলে প্রতি বিষয়ে)								
	নিরাপত্তাকর্মী								
	পরিচ্ছন্নতাকর্মী								
	নৈশপ্রহরী								
	আয়া (মহিলা কলেজের জন্য/সহশিক্ষা চালু থাকলে)								
২১	সহযোগী অধ্যাপক								
২২	সহকারী অধ্যাপক								
২৩	প্রভাষক								
৮৫	হেড মাওলানা (সরকারি স্কুলের ক্ষেত্রে)								
০৮	সহকারী শিক্ষক (ইসলাম ধর্ম)								
	সহকারী শিক্ষক (ট্রেড)								
১০	জুনিয়র শিক্ষক								
৩৭	সহকারী/জুনিয়র শিক্ষক (প্রাইমারী শাখা)								
১২	ড্রইং শিক্ষক/সহশিক্ষক (চারু ও কারু)								
১৩	সংগীত শিক্ষক								
১৪	কাঠ শিল্প শিক্ষক								
	মোট (শিক্ষক) ৪								
৪০	লাইব্রেরিয়ান								
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান								
৫০	৩য় শ্রেণী (স্কুল + কলেজ)								
৬০	৪র্থ শ্রেণী (স্কুল + কলেজ)								

৪.২ সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বি.এম) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা :

পদবী কোড	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৪৩	ইন্সট্রাক্টর					
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার					
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
৭৮	ডেমো-কাম-মেকানিকস					
৮১	কমপিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৫০	৩য় শ্রেণি					
৬০	৪র্থ শ্রেণি					

৪.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্সছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৪.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

৪.৫ আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৪.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৭ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

৪.৮. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:

মহিলা:

৪.৮.১ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:

মহিলা:

৪.৮.২ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি? হাঁ-১

না-২

৪.৯ দূর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৯.১ উত্তর হাঁ হলে, কয়জন?

জন

৪.১০ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

প্রশিক্ষণ প্রধান শিক্ষক	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা		মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)			*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজী ট্রেনিং (২১ দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			এস. বি. এ ট্রেনিং		
এসটিসি থেকে বি.এড (৯ মাস)			সুজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)			অন্যান্য ট্রেনিং		

৪.১১ শিক্ষকদের কোন্ কোন্ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন ? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৪.১২.১ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৪.১২.২ যারা ইংরেজি পড়ান তাদের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
ইংরেজিতে স্নাতক (সম্মান)	
ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
এইচ.এস.সি পাস	

৪.১৩.১ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৪.১৩.২ যারা গণিত পড়ান তাদের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
গণিতে স্নাতক (সম্মান)	
গণিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
স্নাতক (পাস) বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
গণিতসহ এইচ.এস.সি পাস	
গণিত ছাড়া এইচ.এস.সি পাস	

৪.১৪ তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) (গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

৪.১৫ ১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৪.১৫.১ ১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৪.১৫.২ ১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৪.১৫.৩ ১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৪.১৫.৪ NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৪.১৫.৫ বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত

মোট

মহিলা

৪.১৫.৬ প্রতিষ্ঠানে পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৪.১৫.৭ ১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৪.১৬ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৪.১৭ একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা :

মোট

মহিলা



৪.১৮ বিশেষ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

অতিজম-----জন

ইনকুসিভ এডুকেশন---জন

অন্যান্য-----জন

৪.১৯) পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

একাডেমিক-----জন

অন্যান্য-----জন

৪.২০ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.২০.১ উত্তর হাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল

ফ্লিপ চার্ট

অন্যান্য-৪

৪.২১ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

## সেকশন ৫

### শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয় ?

-----টি

৫.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেওয়া হয় কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.৪.১ উত্তর হাঁ হলে, কখন নেওয়া হয় ?

প্রতিষ্ঠান চলাকালীন-১

প্রতিষ্ঠান চলাকালীন বাইরে-২

৫.৫ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত ?

----- মিনিট

৫.৬ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৫.৬.১ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২). -----৩.) -----৪.)-----  
খ) কেমিক্যালস ১)-----২.) -----৩.) -----৪.)-----

৫.৭ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয় ?

-----টি

৫.৭.১ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৫.৮ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন

১.-----

২.-----

৩.-----

৪.-----

(English in Capital Letter)

৫.৯ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৫.১০ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৫.১১. প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.১৪ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

৫.১৫ ২০১৯ সালে কত কার্য দিবস ছিল?

টি

৫.১৬ কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহারকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা

৫.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন চর্চা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.১৮.১ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.১৮.২ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.১৮.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গিবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.১৮.৪ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্য বিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতা মূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.২২ শ্রেণি কক্ষে নৈতিকতার উপর আলোচনা হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীর চর্চা করানো হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.২৪ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২
৫.২৫ বার্ষিক বৃক্ষ রোপন/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২

### সেকশন ৬

### অডিট ও উন্নয়ন পরিকল্পনা

৬.১ প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি ?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২																								
৬.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২																								
৬.২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----																										
৬.২.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, অডিট আপত্তি আছে কি	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২																								
৬.২.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা	<input type="text" value="টি"/>																									
৬.২.৫ অর্থের পরিমাণ	<input type="text"/>																									
৬.২.৬ আপত্তির বিষয়	<input type="text" value="টি"/>																									
৬.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২																								
৬.৪ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২																								
৬.৫ সহশিক্ষাক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২																								
৬.৫.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>বার্ষিক ক্রীড়া</td></tr> <tr><td>বিতর্ক</td></tr> <tr><td>ভলিবল</td></tr> <tr><td>সংগীত</td></tr> <tr><td>বৃক্ষরোপণ</td></tr> <tr><td>অন্যান্য ইনডোর গেমস</td></tr> </table>	বার্ষিক ক্রীড়া	বিতর্ক	ভলিবল	সংগীত	বৃক্ষরোপণ	অন্যান্য ইনডোর গেমস	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান</td></tr> <tr><td>ক্রিকেট</td></tr> <tr><td>ক্যারাম</td></tr> <tr><td>নাটক</td></tr> <tr><td>বিজ্ঞান মেলা</td></tr> <tr><td>কাবাডি</td></tr> </table>	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ক্রিকেট	ক্যারাম	নাটক	বিজ্ঞান মেলা	কাবাডি	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>ফুটবল</td></tr> <tr><td>হ্যান্ডবল</td></tr> <tr><td>আবৃত্তি</td></tr> <tr><td>মিলাদ</td></tr> </table>	ফুটবল	হ্যান্ডবল	আবৃত্তি	মিলাদ							
বার্ষিক ক্রীড়া																										
বিতর্ক																										
ভলিবল																										
সংগীত																										
বৃক্ষরোপণ																										
অন্যান্য ইনডোর গেমস																										
সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান																										
ক্রিকেট																										
ক্যারাম																										
নাটক																										
বিজ্ঞান মেলা																										
কাবাডি																										
ফুটবল																										
হ্যান্ডবল																										
আবৃত্তি																										
মিলাদ																										
৬.৬ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>সার্ভিসের ধরন</th> <th>স্কাউট</th> <th>গার্লস ইন গাইড</th> <th>রোভার স্কাউট</th> <th>কাব</th> <th>বিএনসিসি</th> <th>রেডক্রিসেন্ট</th> <th>স্টুডেন্ট ক্যাবিনেট</th> <th>স্বাস্থ্য সেবা</th> <th>কাউন্সেলিং সেবা</th> <th>পরিবহন সুবিধা</th> <th>ক্যান্টিন</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্টুডেন্ট ক্যাবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন	সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা													
সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্টুডেন্ট ক্যাবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন															
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা																										
৬.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২																								

৬.৬.২ প্রতিষ্ঠানের স্কাউড/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৬.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউডের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৭ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৮ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৮.১ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৬.৯ পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী ? -----

৬.১০ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র কি?

হাঁ -১

না-২

৬.১১ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৬.১২ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৬.১৩ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৬.১৪ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৬.১৫ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৬.১৬ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৬.১৭ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৬.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৬.১৮.১ উত্তর হাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

৬.১৮.২ উত্তর হাঁ হলে, মামলার বিষয়

৬.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে বিদ্যমান রেজিস্ট্রার বাই আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবাই

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবাই

## সেকশন ৭

### আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৭.১.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৭.১.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.১.৩ উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)

২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)

৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)

৪. স্নাতকোত্তর

৫. অন্যান্য

৬. স্নাতক (সম্মান)

৭.১.৪ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)

২. স্নাতকোত্তর

৩. অন্যান্য

৭.১.৫ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

(আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক)

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কোর্স-২

অন্যান্য-৩

৭.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.২.২ উত্তর হাঁ, হলে কতজন

মোট:

মহিলা:

৭.৩ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

নাই

৭.৫.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা

পাঠ্যপুস্তক টি

সহায়ক.....টি

৭.৫.৩ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৪ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৫ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৭.৫.৬ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৭ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৮ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৯ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৬.১ Language club আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৬.২ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

## সেকশন ৮

### যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৮.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৮.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

টি

৮.১.৩ ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা

টি

৮.১.৩.১ ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা

সচল

মেরামত যোগ্য

অচল

মোট

৮.১.৪ ল্যাব প্রতিষ্ঠার তারিখ

৮.১.৫ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
---------------	--------------------	---------	---------	-------------	--------	-------	----------	----------------	----------

৮.২.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.২.২ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :

সচল:-----

মেরামত যোগ্য:-----

অচল:-----

মোট:-----

৮.২.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৮.২.৪ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) সংখ্যা

ডেস্কটপ:-----

ল্যাপটপ:-----

মোট:-----

৮.৪.১ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৮.৪.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

৮.৫.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৮.৫.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৮.৫.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?

হাঁ -১

না -২

৮.৫.৪ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৮.৬.১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৬.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৮.৬.৩ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)

৮.৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.১ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা

হাঁ-১

না-২

৮.৭.২ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৮.৭.২ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে ?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৮.৮.১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ- ৮ম		
৯ম - ১০ম		
১১তম- ১২তম		

৮.৯ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা সংক্রান্ত তথ্য

সংখ্যা

নাই

৮.১০ প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ -১

না-২

৮.১১ প্রতিষ্ঠানের রেকর্ড সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

## সেকশন ৯

### জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য

৯.০ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ -১

না-২

৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস-১

সাইক্লোন-২

বন্যা-৩

জলাবদ্ধতা-৪

লবণাক্ততা-৫

নদী ভাঙ্গন-৬

খরা প্রবণ-৭

ভূমিকম্প-৮

পাহাড়ধ্বস-৯

জোয়ার-ভাটা-১০

অন্যান্য-১১

৯.২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		সিডর		আফান		২০২০ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি												
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি												
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি												
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে												

৯.৩ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আফান	২০২০ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অসংখ্য	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অসংখ্য	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৪ সর্বশেষ দুর্ভোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা :

দুর্ভোগের প্রকৃতি	দুর্ভোগের নাম	বারে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৯.৫ সর্বশেষ দুর্ভোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

- ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি                       ২ আসবাবপত্র                       ৩ ছাদ  
 ৪ দরজা/জানালা                       ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা                       ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা  
 ৭ সংযোগ রাস্তা                       ৮ অন্যান্য .....

৯.৬ দুর্ভোগের পরে শিক্ষার্থীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী
১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কাজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্ভোগকালে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্ভোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে না হওয়া		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধার		
৯	অন্যান্য:.....		

৯.৭ দুর্ভোগের পরে শিক্ষকদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্ভোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	দুর্ভোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে না হওয়া		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে না আসা		
৮	অন্যান্য:.....		

৯.৮ সর্বশেষ দুর্ভোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (✓ টিক চিহ্ন দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) পাঠ্যপুস্তক ও অন্যান্য সহপাঠ্য পুস্তক			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্রবিনোদন উপকরণ			
(৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম			
(৬) কম্পিউটার ও অন্যান্য যন্ত্রাংশ			

৯.৯ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে ?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত(৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সামাজিক বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৯.১০ বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পুষিয়ে নেবার জন্য কী ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে?

- ১  কিছুই করা হয়নি
- ২  প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল
- ৩  অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না
- ৪  বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৫  অর্থের বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৬  অন্যান্য.....

৯.১১ দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত অস্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে শিক্ষকদের জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে কি?

- ১  হ্যাঁ
- ২  না
- ৩  এ ধরনের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই
- ৪  কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরনের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৯.১২ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপারে পিতা-মাতা ও অভিভাবকদের সাথে আলোচনা/পরামর্শ সভার তথ্য:

- ১  পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে
- ২  এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
- ৩  কখনো আলোচনা হয় নি
- ৪  পরবর্তী সময়ে করা হবে
- ৫  এ নিয়ে কখনো ভাবিনি
- ৬  এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৯.১৩ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- ১  উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি
- ২  সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
- ৩  প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে
- ৪  বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
- ৫  পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
- ৬  অন্যান্য :-.....

৯.১৪ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি ?

- ১  হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়
- ২  করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়
- ৩  ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন
- ৪  ভালভাবে নিজেদের জন্য করেছে
- ৫  কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি
- ৬  কিভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

বি. দ্র. - ছক পূরণ করে পাঠালে ছকটির নমুনার কপি সংযুক্ত করুন।

৯.১৫ প্রতিষ্ঠানে দুর্যোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ?

- হ্যাঁ -১
- না-২

৯.১৫.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী ধরনের পরিকল্পনা (উল্লেখ করুন):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ
১	
২	

৩	
৪	

৯.১৬ দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য প্রতিষ্ঠানে আপদকালীন তহবিল সংক্রান্ত তথ্য:

১ প্রয়োজনীয় তহবিল আছে

২ তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল

৩ নাই

৪ তাৎক্ষণিক চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি

৫ অন্যান্য(উল্লেখ করুন):-----



সেকশন ১০  
কোভিড-১৯ (করোনা) সম্পর্কিত তথ্য

১০.১ করোনা কালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল ?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে -১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে -২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায় নি -৩
-------------------------------------	---	---

১০.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শিক্ষণ কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন ?

সন্তোষজনক -১	মোটামুটি - ২	সন্তোষজনক নয় -৩
--------------	--------------	------------------

১০.৩ করোনা আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১০.৪ করোনা মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১০.৫ আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের স্বাস্থ্যবিধি (হ্যান্ডওয়াশ, ফিজিক্যাল ডিস্টেন্সিং, মাস্ক ব্যবহার ইত্যাদি) নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব কি না?

হ্যাঁ - ১	না-২
-----------	------



**সেকশন ১১**  
**শিক্ষক ও কর্মচারী তথ্য বিবরণী**

১১. পদবীভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী:

নং	নাম	পুরুষ-১ মহিলা-২	এনআই ডি নম্বর	ধর্ম	পদবী	শিক্ষক ও কর্মচারী ধরণ জেনারেল-১ কারিগরি-২	বিষয়	এনটিআরসি এর সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা (হ্যাঁ/না)	নিয়োগের ধরণ (স্থায়ী নিয়োগ/ খন্ডকালীন)	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/ বছর	এমপিওভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)	(৮)	(৯)	(১০)	(১১)	(১২)	(১৩)	(১৪)
১													
২													
৩													
৪													
৫													
৬													
৭													
৮													
৯													
১০													
১১													
১২													
১৩													
১৪													
১৫													
১৬													
১৭													
১৮													
১৯													
২০													
২১													
২২													
২৩													
২৪													
২৫													

-চলমান-

নং (১)	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)										
	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রী	স্নাতক (পাস)/ফাজিল	স্নাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল	বিএড	এমএড	এম ফিল	পিএইচডি
	(১৫)	(১৬)	(১৭)	(১৮)	(১৯)	(২০)	(২১)	(২২)	(২৩)	(২৪)	(২৫)
১											
২											
৩											
৪											
৫											
৬											
৭											
৮											
৯											
১০											
১১											
১২											
১৩											
১৪											
১৫											
১৬											
১৭											
১৮											
১৯											
২০											
২১											
২২											
২৩											
২৪											
২৫											

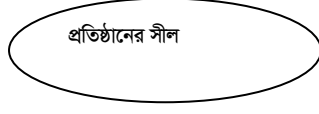
-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন গ্রেড	টিন নম্বর	মোবাইল নাম্বার	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরণ	মোবাইল ব্যাংকিং নাম্বার	ব্যাংকের নাম	শাখার নাম	ব্যাংক হিসাব নম্বর
	(২৬)	(২৭)	(২৮)	(২৯)	(৩০)	(৩১)	(৩২)	(৩৩)
১								
২								
৩								
৪								
৫								
৬								
৭								
৮								
৯								
১০								
১১								
১২								
১৩								
১৪								
১৫								
১৬								
১৭								
১৮								
১৯								
২০								
২১								
২২								
২৩								
২৪								
২৫								

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা \* শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।  
বি: দ্র: প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করা যাবে।



আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।



প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর  
নামসহ সীল  
মোবাইল:  
ই-মেইল:

সভাপতির স্বাক্ষর  
নামসহ সীল  
মোবাইল:  
ই-মেইল:

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: